
「2026년 STEM+ 생각교실 운영」 과제 제안요구서

I 과제 개요

□ 추진 목적

- 교육 소외지역·계층 학생 대상 접근성 확대를 통한 양질의 과학 영재교육 저변 확대로 교육 사각지대 해소 및 잠재 영재 발굴

□ 과제 규모: 2개 유형, 5개 기관 선정 예정

유형	과제명	과제 기간	기관별 예산	규모*
유형1	2026년 찾아가는 STEM+I 생각교실 운영	협약일(5월 말 예정) ~'26.12.31. (약 7개월)	70백만원	4개
유형2	2026년 STEM+I 생각교실 프로그램 확산		50백만원	1개
합계			330백만원	5개

* 유형 간 중복지원 불가

□ 참여 대상: 과기정통부 지정 대학부설 과학영재교육원(26개)

수도·강원권(9)	영남·제주권(8)	충청·호남권(9)
가천대, 강원대*, 대전대, 동국대, 서울대, 서울교대, 아주대, 연세대, 인천대	경남대, 경상국립대, 경북대, 국립경국대, 부산대, 울산대, 제주대, 창원대	공주대, 군산대, 목포대, 순천대, 전남대, 전북대, 청주교대, 충남대, 충북대,

* 강원대의 경우, 춘천 본원, 강릉 분원 중 1개 원만 강원대 명의로 지원 가능

□ 추진 내용

- [유형1] 2026년 찾아가는 STEM+I 생각교실 운영
 - 교육 소외지역·계층 일반학생 대상 양질의 과학영재교육 기반 STEM+I 프로그램 개발 및 찾아가는 교육 운영
- [유형2] 2026년 STEM+I 생각교실 프로그램 확산
 - 일선 학교 대상 STEM+I 생각교실 프로그램의 온·오프라인 확산

□ 추진 일정

공모	온라인 설명회	선정 심사	결과 통보	협약 체결
과제관리시스템 접수 (~ 5/18(월))	⇒ 관심 교육원 대상 (5/7(목), 10시)	⇒ 서면평가 (5월 3주)	⇒ 재단 홈페이지 게시 및 공문 안내 (5월 3주)	⇒ 선금금 지급 (5월 4주)

II 과제별 세부 과업

① 찾아가는 STEM+I 생각교실 운영

- (과제 목적) 찾아가는 과학영재교육 프로그램 운영을 통해 교육 소외 지역·계층 대상 양질의 교육 경험 기회 제공 및 잠재 과학영재 발굴
- (대상) 농·어촌, 도서·산간 등 교육 사각지역 및 소외계층* 일반 초등학교 3학년~중학교 3학년 학생
 - 도서·벽지 교육진흥법 시행규칙 별표 '도서·벽지의 지역 및 등급별 구분표' 내 명시된 학교 우선 운영 권장
 - * 교육 소외계층은 경제적(기초생활수급, 차상위계층 등), 사회적(한부모, 다문화, 북한이탈주민 등), 신체적(신체·발달 장애 등) 배려 계층에 한함
 - ※ 결과보고 시 교육 소외지역 및 계층 선정 근거 제출 필요
- (프로그램 개발) 대상에 알맞은 내용, 난이도 등을 고려하여, 각 2시수 이상의 3종 이상 프로그램 개발 필수(신규 개발 2종 포함)
 - 프로젝트 기반 학습(PBL), 거꾸로 수업(Flipped learning) 등의 학습자 중심 교육 모델을 활용하여, 흥미 요소가 충분히 반영된 탐구·실습 기반 내용 구성 ※ 일 방향적 강의식 교육 절대 지양
 - 기존 프로그램 활용 시 대상을 중심으로 고려하여, 교육 내용 검수를 통한 수정·보완 필요
 - ※ 개발된 프로그램은 과학영재교육 확산을 위해 추후 중앙부처(과기정통부) 및 한국과학창의재단에서 공개하거나 활용할 수 있음
- (프로그램 운영) 과제 수탁 교육원(대학) 소속 교원 및 내·외부 전문가가 교육 소외지역·계층을 찾아가서 오프라인 교육 운영
 - 회(학급)당 학생 수는 25명 이내로 제한, 회당 2시수 이상 운영 필수
 - 과제 참여 연구자*와 해당 연구개발기관 내 동일한 부서**에 소속된 자가 아닌 전문가에 대한 전문가 활용비 지급 가능
 - ※ 전문가 활용비 미지급 활용은 가능
 - * 연구개발과제를 수행하는 기관(교육원) 참여 연구자
 - ** 대학의 경우 참여 연구자 소속 연구실 기준

- (운영 규모) 1개 교육원별 600명 이상
 - 운영 학교 및 대상은 자율 수립 및 진행하되, 특정 지역 또는 특정 학년에 편중되지 않도록 주의
- (만족도 조사) STEM+I 생각교실 운영 후 교육 내용, 자료, 강사, 시스템 접근성 및 편의성 등에 대한 만족도 조사 설계·진행·분석
- (홍보 및 성과확산) 방문 학교 모집을 위한 자체 홍보 방안 마련 및 과기부·창의재단 주관 유관 행사 적극 협조·참여* 필요
 - * 예) 과학영재교육페스티벌 내 STEM+I 교육 체험 부스 운영, 우수사례 발표 등
- (산출물) 결과보고서, 사업비 집행 결과 관련 보고서 및 증빙자료, 프로그램북(교안, 학생 활동지) 및 교육자료(ppt, 미디어자료 등)

② STEM+I 생각교실 프로그램 확산

- (과제 목적) 대학부설 과학영재교육원의 우수 과학영재교육 프로그램 온·오프라인 확산을 통한 저변 확대
- (프로그램 관리) STEM+I 생각교실 운영 과제를 통해 개발된 우수 과학영재교육 프로그램 취합 및 관리
 - 2022 개정 교육과정 및 전년도 제작물을 참고하여, 프로그램북 제작 및 홈페이지 업로드 수행
- (홈페이지 관리) STEM+I 생각교실 교육 프로그램 홈페이지 운영 및 2026년 교육 프로그램 업로드 ※ URL: <https://www.stemthink.kr/>
 - ※ 향후 한국과학창의재단 영재 사업 대표 홈페이지 개설 시 공동 홈페이지 통합 협조 필수
- (연수 운영) STEM+I 생각교실 프로그램 활용, 현장 적용 및 확산 강화를 위한 교과 연계 사례·실습 중심의 교원 연수 운영
 - 전국 초·중등 교원 대상 회당 5시수 이상, 25명 이내 운영하여 총 100명 이상 교원 연수 운영
 - 연수 참석 교원 대상 수업 활용 사례 취합 및 온라인 홍보



- (프로그램 확산) 일선 학교 및 교원 대상 우수 STEM+I 프로그램의 온·오프라인 확산 및 홍보 방안 마련
 - ※ 오프라인 확산 및 홍보 시 전 지역 고루 확산 될 수 있는 방안 마련 및 추진
- (만족도 조사) 교원 연수 후 교육 내용, 자료, 강사, 시스템 접근성 및 편의성 등에 대한 만족도 조사 설계·진행·분석

III 예산 편성 및 산출물

□ 예산 편성

- (관련 규정) 국가연구개발혁신법령, 과기정통부 지정 대학부설 과학영재교육원 운영 지침 및 협약 문서
- (정산) 위탁정산 수수료는 기관별 30만원 책정

□ 산출물

구 분	제 출 자 료	형 태
보고서	▶ 과제 최종보고서	한글, PDF
	▶ 사업비 집행 관련 서류 - 사업비 사용실적 보고서, 세부 집행 내역서, 관련 증빙 등	한글, PDF, 엑셀 이미지 등
성과물	생각교실 운영 <ul style="list-style-type: none"> ▶ 프로그램 북 - 교안, 학생 활동지, 평가, 교수학습 자료 등 ▶ 교육자료(있는 경우) ※ PPT, 영상·그림·사진·소리 등 미디어 자료 등 	한글, PDF, PPT, 이미지 등
	생각교실 확산 <ul style="list-style-type: none"> ▶ 교원연수 자료집 ▶ 연수용 자료 ※ PPT, 영상·그림·사진·소리 등 미디어 자료 등 ▶ 홍보 자료 ※ 교원 우수사례, 온·오프라인 과제 홍보 자료 등 	

IV 온라인 설명회

□ 설명회 개요

- (일시/방법) 2026.5.7.(목), 10시~ / ZOOM을 통한 온라인 설명회
 - ※ 온라인 공동 선교육 과정 및 창의디자인캠프 기획·운영 과제와 동시 진행 예정
- (참석자) 본 과제에 관심있는 대학부설 과학영재교육원 관계자

붙임 2 2025년 STEM+ 프로그램

연번	학교명	프로그램명	학교급	학년	STEM 요소
1	국립경국대	삼각형 모양의 신비한 수의 나열	중등	1	M
2	국립경국대	자석의 비밀 : 자석은 무엇일까?	중등	2	S,M
3	국립경국대	비누 속 과학 : 비누화 반응으로 배우는 화학 이야기	초등	5~6	S
4	국립경국대	신비한 곤충의 지구 정복사	초등	5~6	S
5	국립경국대	인공지능 앱 만들기	중등	1	I,T
6	국립군산대	주사위는 던져졌다	초등	6	M
7	국립군산대	금속도 반응을 해요!	중등	3	S
8	국립군산대	점판 위의 도형	초등	5	M
9	국립군산대	동전의 밀도는 얼마일까?	중등	2	S,M
10	국립군산대	사탕과 고구마, 누가 먼저 소화 될까?	중등	2	S
11	국립군산대	내 얼굴을 알아보는 인공지능 앱 만들기	초등	5	I
12	국립군산대	플라스틱 세상	중등	3	S
13	부산대	Save, Engineer, Act - 바다를 살리는 SEA 프로젝트	초등	4	S,E
14	부산대	수질 차이 검정을 위한 모델링	중등	3	M,I
15	부산대	기후 변화 대응 도시 설계(폭염)	중등	1~3	S,E
16	부산대	그래프로 연결된 세상	초등	5	S,M
17	부산대	무동력 자동차	중등	3	S,E
18	부산대	공학적 설계를 적용한 생태·환경 보드게임 디자인	초등	5~6	S,E
19	부산대	태평양을 지켜라 <오션 클린업>	중등	3	S,E
20	부산대	매미울음시기 예측을 위한 모델링	중등	3	S,M
21	부산대	침묵의 봄! 어떻게 살아갈 것인가?	중등	1	S
22	부산대	최적의 생태통로 설계하기	중등	1	S,E
23	부산대	낙동강의 물고기는 어떻게 살고 있을까?	중등	1	S,M,I